

# **Schulinternes Curriculum Geschichte 6**

- „Was geht mich Geschichte an?“ - Einführung in das Fach Geschichte
- Antike Hochkulturen: Ägypter, Griechen, Römer
- Eine Religion setzt sich durch: das Christentum
- Herrschaft im Mittelalter – Kampf um die Macht zwischen Papst und Kaiser
- Lebensformen in der mittelalterlichen Ständegesellschaft
- Stadt im Mittelalter
- Juden und Frauen in der mittelalterlichen Stadt

Diese Übersicht stellt nur die wichtigsten und unverzichtbaren Lerngegenstände dar; nicht aufgeführt sind die zu vermittelnden Kompetenzen, die sich obligatorisch aus den Richtlinien ergeben.

## **Leistungsbeurteilung**

### **Formen der mündlichen Leistungsüberprüfung:**

- Beiträge zum laufenden Unterrichtsgespräch, die der gemeinsamen Erarbeitung dienen
- speziell abgerufene Beiträge zur Leistungsbewertung
- vorbereitete: Z. B. Vortrag eines Gruppenarbeitsergebnisses
- unvorbereitete: Z. B. Zusammenfassung eines Ergebnisses einer Arbeitsphase

### **Formen der schriftlichen Leistungsüberprüfung:**

- schriftliche Übung, die sich auf ein begrenztes Stoffgebiet beziehen und die Arbeitszeit von 15 Minuten i.d.R. nicht überschreiten
- Ergebnisprotokoll einer Unterrichtsstunde oder einer Erkundung

### **andere Formen der Leistungsüberprüfung:**

- Hausaufgaben Heft
- praktische Leistungen