Schulinternes Curriculum Latein 6

basierend auf KLP Sek I – G8

Schwerpunkte* der Unterrichtsarbeit/Kompetenzvermittlung

* Die folgende Übersicht weist nur die unterrichtlichen Schwerpunkte aus. Unabhängig davon gilt selbstverständlich folgender Hinweis des KLP: "Kompetenzen werden im Unterricht nicht einzeln und isoliert erworben, sondern in wechselnden und miteinander verknüpften Kontexten. (S.18).

Projektarbeit:
Kurzprojekte:

- Thermen – Funktionsweise und Bedeutung im römischen Alltag
- Gladiatorenkämpfe und Wagenrennen im antiken Rom

Sprachkompetenz (Wortschatz, Grammatik):

- 400 – 450 Wörter mit z.T. unterschiedlichen Bedeutungen kennen (Kap. 1 – 12)
- grundlegende Regeln der Ableitung und Zusammensetzung lat. Wörter anwenden
- Satzteile und Wortarten unterscheiden
- einfache Satzarten und ihre Funktionen unterscheiden
- Flexion der wichtigsten Deklinations- und Konjugationsklassen (im Präsens) beherrschen und anwenden
- den AcI als satzwertige Konstruktion erkennen und im D. wiedergeben

Fächerübergreifendes:

- vergleichende Sprachbetrachtung mit der englischen Sprache
- englische Wörter lateinischen Ursprungs erkennen

Methodenkompetenz:

- Lernwortschatz aufbauen und erweitern
- einfache Methoden des Erlernens und Festigens von Vokabeln kennen und anwenden (Vokabelkartei, Lernprogramm)
- Wortschatz nach Wortarten ordnen
- Vokabelangaben des Lernwortschatzes nutzen

Jgst. 6:

1. und 2. Halbjahr

Textkompetenz:

- Texte auf der Basis von Text-, Satz- und Wortgrammatik entschlüsseln (dekodieren)
- didaktisierte Texte angemessen ins Deutsche übersetzen (rekodieren)
- lateinische Texte mit weitgehend richtiger Aussprache und Betonung vortragen
- Textaussagen reflektieren und zu heutigen Lebens- und Denkweisen in Beziehung setzen

Methoden/Arbeitstechniken:

- in Kleingruppen arbeiten und Ergebnisse vortragen
- Informationsquellen über die römische Gesellschaft und die Antike nutzen

Kulturkompetenz:

- erste Kenntnisse über die römische Gesellschaft erwerben
- erstes Verständnis für die Antike Welt bekommen

Leistungsfeststellungen:

- 6 Klassenarbeiten (in der Regel zweigeteilt)
- SoMi (mündliche Mitarbeit, Vokabel- und Grammatiktests, Präsentation selbst erbrachter Leistungen)