

1.2 Inhaltsfelder und Kompetenzerwartungen in den Jahrgangsstufen 7

Inhaltsfeld 1: Entwicklung einer eigenen religiösen Identität	Vorbilder entdecken	• beschreiben beispielhaft lebenspraktische Konsequenzen, die sich für evangelische Christen in Geschichte und Gegenwart aus reformatorischen Einsichten ergaben bzw. ergeben. • erläutern die reformatorische Zuordnung von Freiheit und Verantwortung des Einzelnen vor Gott als Grundlage heutiger evangelischer Lebensgestaltung. • unterscheiden Aussagen über Gott von Bekenntnissen des Glaubens an Gott	• beschreiben den Gehalt der Wundertaten und Gleichnisse Jesu als Hoffnungsbotschaft. • erklären an Beispielen aus der Bergpredigt, wie Jesus an die jüdische Tradition anknüpft und diese weiterentwickelt	• sind in interreligiösen Gesprächen auskunftsfähig bezüglich der Bedeutung von Person und Botschaft Jesu für Christen.	• beschreiben und erläutern religiöse Sprache unter besonderer Berücksichtigung metaphorischer Rede • gewinnen methodisch geleitet Zugänge zu biblischen Texten. • beschreiben grundlegende Formen der Auslegung biblischer Texte. • erschließen methodisch geleitet verbale (u.a. Gebete, Bekenntnisse, Glaubensformeln) und nicht verbale (u.a. Rituale, Gebräuche, Bauwerke, Bilder) religiöse Zeugnisse.
--	------------------------	---	--	---	---

--	--	--	--	--	--

	JG 7	Sachkompetenz	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz	Methodenkompetenz
Inhaltsfeld 2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung	Stationen, Entscheidungen und Wirkung Luthers	• arbeiten Ausgangspunkt und Zielrichtungen der Einsichten Luthers als Hintergrund heutigen evangelischen Glaubensverständnisses heraus und deuten Abschnitte der Passionsgeschichte als Spiegelung menschlicher Grunderfahrungen. • deuten die Rede von der Auferstehung Jesu als Grundlage christlicher Hoffnung. • erklären an Beispielen aus der Bergpredigt, wie Jesus an die jüdische Tradition anknüpft und diese weiterentwickelt.	• erörtern die Realisierbarkeit ethischer Implikationen der Botschaft Jesu vom Reich Gottes • setzen sich mit der Frage der Umsetzbarkeit ausgewählter Passagen der Bergpredigt in der Gegenwart auseinander		

	JG 7	Sachkompetenz	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz	Methodenkompetenz
Inhaltsfeld 5: Religionen und Weltanschauungen im Dialog	Die alttestamentlichen Schriftpropheten gestern und heute	• erklären die Grundzüge der Reformation und das sich daraus entwickelnde Selbstverständnis der evangelischen	• beurteilen die wechselseitigen Einflüsse von Religion und Gesellschaft, Kultur, Staat und Wirtschaft. • erörtern vor dem		

		Kirche. • identifizie-ren die kritische Überprüfung von Gottesvorstellungen als Möglichkeit zur Korrektur und Vergewisserung von Glaubens-überzeu-gungen. • identifizie-ren verschie-dene Formen der Bestreitung oder Infrage-stellung Gottes.	Hintergrund des Nationalsozialismus Recht und Pflicht der Christen, totalitären Strukturen in Staat und Gesellschaft Widerstand entgegen-zusetzen.		
--	--	--	--	--	--