

Schulinternes Curriculum Geschichte 7

Leben im Mittelalter - Feudalgesellschaft und Stadtgesellschaft

- Bäuerliches Leben in der Grundherrschaft
- Adeliges Leben und Lehnswesen
- Bürgerliches Leben in der Stadt, bes. in Köln

Religiöse Triebkräfte des Mittelalters

- Die christliche Durchdringung des Imperium Romanum
- Durch das Christentum geprägte Leistungen: Kathedrale/Kloster
- Das Verhältnis von Christentum, Kirche und weltlicher Herrschaft
- Die Begegnung mit dem Fremden: Islam

Neues Denken, neue Welt - Experimentum medietatis - Das Doppelgesicht des Fortschritts

- Das Bewusstsein rationalen Fortschritts und irrationale Gegenströmungen
- Die Kirche in der Krise
- Der Fall der letzten Grenze - die Europäisierung der Erde

Menschen und ihr Alltag

- Arbeit im mittelalterlichen Verständnis
- Alltag in einem Kloster
- Alltag der Frauen
- Die Juden in Deutschland

Leistungsbeurteilung

Formen der mündlichen Leistungsüberprüfung:

- Beiträge zum laufenden Unterrichtsgespräch, die der gemeinsamen Erarbeitung dienen
- speziell abgerufene Beiträge zur Leistungsbewertung
- vorbereitete: Z. B. Vortrag eines Gruppenarbeitsergebnisses
- unvorbereitete: Z. B. Zusammenfassung eines Ergebnisses einer Arbeitsphase

Formen der schriftlichen Leistungsüberprüfung:

schriftliche Übung, die sich auf ein begrenztes Stoffgebiet beziehen und die Arbeitszeit von 15 Minuten i.d.R. nicht überschreiten

Ergebnisprotokoll einer Unterrichtsstunde oder einer Erkundung

andere Formen der Leistungsüberprüfung:

- Hausaufgaben
- Heft
- praktische Leistungen