

Schulinternes Curriculum Italienisch 9

basierend auf KLP Sek I – G8; Schwerpunkte* der Unterrichtsarbeit

<p><u>Projektarbeit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Landeskundliche Recherchen • Modenschau • Modezeitschrift 	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen, Hören, Lesen Aussprache, Intonation, adressatengeleitetes und zielgerichtetes Sprechen, szenisches Spiel/Lesen, Kurzvorträge • Schreiben, Lesen Produktionsorientiertes Schreiben (Dialoge, Briefe, Mails, Bildergeschichten, Beschreibungen,...), Überprüfung des Textverständnisses (Fragen und Antworten), Sprachmittlung 	<p><u>Fächerübergreifendes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachvergleich mit Englisch, Französisch, Latein • Lieder (Musik) • Kunst (Masken, Bilder, Collagen)
<p><u>Interkulturelle Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen: Tagesabläufe, Familie, Wohnung, Restaurantbesuch, Einkaufen, italienisches Schulsystem • Werte: Kulturspezifische Besonderheiten • Handeln in Begegnungssituationen: Begrüßen, Anrede, Höflichkeitsformen, Informationen erfragen, Gefühle ausdrücken 	<p style="font-size: 1.2em;"><u>Jgst. 8/9:</u></p> <p><u>Lehrwerk:</u></p> <p>„In Piazza“ von CC. Buchner</p> <p style="font-size: 1.2em;">Lektionen 1-8</p>	<p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache/Intonation: Korrekte Aussprache und Intonation von Sprech- und Lesetexten • Wortschatz Themengebundener Wortschatz zu sich und andere vorstellen, sich in einer Stadt orientieren, Haus, Wohnung, Familie beschreiben, im Restaurant bestellen, Einkaufen, ital. Schulsystem beschreiben, Urlaub reservieren • Grammatik Aussage-, Fragesätze, Begleiter, Substantive, Adjektive (Vergleich und Steigerung), Verben (Präsens, Perfekt, Imperfekt, Konditional, Futur), Objektpronomen • Orthographie: Elementare Laut- und Schriftkombinationen
<p><u>Texte und Medien</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit dem Lehrbuch arbeiten (Wegweiser, Anhang, Strategien nutzen) • Sachtexte • Einfache, kurze authentische Texte (Anzeigen, Plakate, Dialoge) • Lieder • Hörtexte • Filmausschnitte 	<p><u>Methodische Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit dem Wörterbuch • Texte inhaltlich und sprachlich erfassen • Hörstrategien entwickeln (global, selektiv, detailliert) • Verschiedene Präsentationstechniken 	<p><u>Leistungsfeststellungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 Klassenarbeiten pro Jahr (1 darf durch mündliche Prüfung ersetzt werden) • regelmäßige Vokabelüberprüfungen • Klassenarbeiten und Mitarbeit im Unterricht sollen den gleichen Stellenwert in der Gesamtbeurteilung haben.